

## Артикульный номер 22707, игра «Улитка»

### В комплекте:

- картонное игровое поле;
- 6 деревянных фигурок;
- 3 цветных шашки-«улитки»;
- 1 картонка с таблицей;
- 1 деревянная подставка для таблицы.

**Возраст:** 4+

**Количество участников:** 2-6

**Продолжительность игры:** прим. 15-20 мин

**Автор:** Шак Гриффиун

Шак Гриффиун родился в 1960 году в маленькой деревне в «зеленом сердце» Голландии между Амстердамом и Роттердамом. Как независимый разработчик он создал более 100 различных игр и головоломок для таких сфер, как маркетинг, образование и развлечения. Цель его жизни — объединять людей из разных стран с помощью коллективных игр. Шак до сих пор живет в Нидерландах со своей женой, двумя дочерьми, сыном и двумя собаками.

### Краткое описание

Участники по очереди переставляют свои фигурки по игровому полю. Перед каждым ходом нужно потрясти шашки-«улитки» в руках и бросить их на стол. Для работы с сочетаниями цветов нужно сконцентрироваться. Победителем станет тот, кто первым доберется до центра поля в форме улитки.

### Подготовка к игре

Сначала расположите игровое поле на столе так, чтобы все участники легко могли достать до него. Затем вставьте таблицу в держатель и расположите держатель так, чтобы всем участникам было хорошо ее видно. Она будет помогать детям во время игры. Также подготовьте шашки-«улитки». Теперь каждый ребенок может выбрать себе фигурку и поместить ее на стартовую позицию на шее улитки. Игру начинает тот, у кого одежда самая пестрая и яркая.



- Расположите игровое поле на столе
- Подготовьте держатель с таблицей
- Подготовьте шашки-«улитки»
- Выберите фигурки и поместите их на стартовую позицию



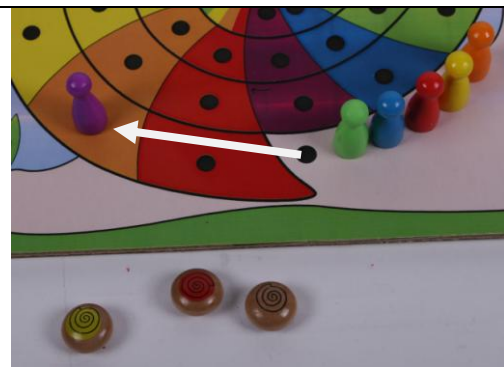
### Как использовать шашки-«улитки»



В комплект входят шашки трех разных цветов. У каждой шашки одна сторона окрашена в определенный цвет (красный, желтый или синий), а другая не окрашена. Каждый участник берет все три шашки в руки, трясет их, чтобы перемешать, а затем бросает на стол. В зависимости от того, как упадут шашки, создается определенная комбинация. В таблице показано соответствие разных комбинаций определенным цветам.

### Ход игры

Первый участник берет в руки все три шашки, хорошо их трясет и бросает на стол. Теперь нужно внимательно посмотреть, какие цвета выпали.



Например: у первого участника шашки упали так, что на двух шашках сверху оказались красный и желтый цвета, а на третьей неокрашенная сторона. Теперь необходимо определить по таблице, какой цвет соответствует этой комбинации. Сочетание красного и желтого дает оранжевый цвет. Теперь можно передвинуть фигурку на ближайшее поле оранжевого цвета.

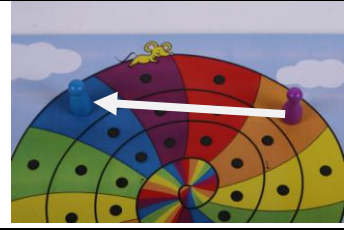
Затем право хода переходит к следующему участнику. Фигурки перемещаются по часовой стрелке.

### Что происходит, если на поле стоит фигурка другого участника?



Если на поле находится другая фигурка, то фигурка участника, который ходит, вытесняет ее. Как это происходит? Эту фигурку можно вернуть назад на то поле, которое соответствует ее цвету.

Например: если на оранжевом поле находится синяя фигурка, ее можно переставить назад на ближайшее поле синего цвета. Если синих полей перед текущим полем нет, фигурка ставится на стартовую позицию на шее улитки.



### Что делать, если все шашки упадут неокрашенной стороной вверх?



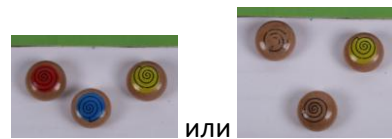
Если все шашки упадут неокрашенной стороной вверх, это означает, что участнику не повезло. Его фигурка остается на месте, он пропускает свой ход.

### Что делать, если все три шашки упадут окрашенной стороной вверх?



Если все шашки упадут окрашенной стороной вверх, участник сам может решить, какой цвет выбрать. Тут нужно мыслить стратегически. Нужно подумать, какой цвет или сочетание цветов позволит ему продвинуться как можно дальше.

### Как попасть в центр поля (цвета радуги)



или

В центр поля можно попасть только в том случае, если все шашки упадут окрашенной стороной вверх или выпадет шашка того же цвета, что и фигура. Это касается только тех случаев, когда впереди больше нет полей, цвет которых соответствует цвету фигурки.

### Конец игры

Выигрывает тот, кто первым попал в центр поля.

### Усложненный вариант (возраст: 5+)

Ход игры такой же. Но появляется несколько дополнительных правил.

### Что делать, если комбинация шашек будет соответствовать цвету фигурки участника, которому принадлежит право хода?

Если сложится комбинация, которая будет соответствовать цвету собственной фигурки участника, у него есть две возможности:

1. Он может поменяться свою фигурку на фигурку другого участника. При этом он должен выбрать ту фигурку, которая ближе всего к центру поля.
2. Если участника никто не опережает, он может пропустить ход или переставить фигурку на поле, цвет которого соответствует комбинации, если такое поле еще есть впереди.

### **Совпадение цвета поля и фигурки**

Если фигурка находится на поле такого же цвета, как сама фигурка, ее нельзя оттеснить назад. Игрок, которому принадлежит право хода, может «перепрыгнуть» эту фигурку и поместить свою фигурку на следующее поле выпавшего цвета.

### **Ход назад**

В центр поля можно попасть только в том случае, если все шашки упадут окрашенной стороной вверх или выпадет шашка того же цвета, что и фигура. Это касается только тех случаев, когда впереди больше нет полей, цвет которых соответствует цвету фигурки. Если комбинация шашек будет соответствовать цвету, которого больше нет впереди, участнику придется вернуть фигурку на предыдущее поле этого цвета.

### **Конец игры**

Выигрывает тот, кто первым попал в центр поля.

### **Информация на упаковке = краткое описание**

#### **Творческая игра с использованием цветовых комбинаций**

Участники по очереди переставляют свои фигурки по игровому полю. Перед каждым ходом нужно потрясти шашки-«улитки» в руках и бросить их на стол. Для работы с сочетаниями цветов нужно сконцентрироваться. Победителем станет тот, кто первым доберется до центра поля в форме улитки.

### **Игра развивает:**

- мелкую моторику при размещении фигурок на разных полях и крупную моторику при использовании шашек-«улиток» (им приходится контролировать прилагаемые усилия, чтобы шашки упали на стол);
- коммуникативные навыки: сначала дети называют основные цвета, а затем те, которые образуются из комбинации;
- восприятие цветов: дети запоминают соотношение основных и смешанных цветов.
- когнитивные способности: дети запоминают названия цветов. Кроме того, игра ассоциируется с живой природой. Дети всегда в восторге, когда наблюдают за улитками на улице.

### **Советы для воспитателей**

Используйте игру во время изучения темы «Улитки». Вместе с детьми соберите пустые раковины улиток, сравните их размеры и окраску. Предложите детям сыграть в игру во время утренних занятий, когда они садятся в круг. Для этого предварительно поместите корзинку с раковинами в центре круга и попробуйте сложить из них с детьми разные узоры. Рассмотрите с ними разные виды улиток. Затем, будто по волшебству, достаньте игру из-под платка и объясните детям правила игры. Чтобы дети поняли, какой эффект дает смешивание, дайте им

легко смывающиеся краски красного, синего и желтого цвета и попросите по очереди смешать их. Благодаря собственному опыту им будет легче определять результат смешивания разных цветов.

### **Советы для родителей**

Отправьтесь с детьми на природу и пособирайте раковины улиток. Дети любят сравнивать их по размеру и цвету. Игра «Улитка» принесет удовольствие всей семье, потому что дети увидят в ней одну из любимых тем своих «исследований».