

# KIDS OF THE WORLD

Spielanleitung \* Instruction \* Règle du jeu \* Regla del juego \* Spelregels \* Manuale \* 说明书

22610



beleduc

## Das Spiel fördert:

The game develops/Le jeu favorise/El juego fomenta/Het spel stimuleert/Questo gioco stimola/ 游戏培养:



Soziale Bildung: Gemeinsames Spielen; Verschenken von Postkarten  
Social Education: Cooperative play; giving away postcards  
Sociabilisation: Jeu collectif; envoi de cartes postales  
Desarrollo social: Jugar juntos; regalar tarjetas postales  
Sociale ontwikkeling: Samen spelen; ansichtkaarten weggeven  
Educazione sociale: Gioco di gruppo; regalo di cartoline  
语言教育: 合作游戏; 邮寄明信片



Naturwissenschaftliche Bildung: Erkennen und Benennen von landestypischen Tieren und Bauwerken  
Science Education: Recognising and naming animals and buildings from different countries  
Formation scientifique et technique: Reconnaître et nommer des animaux et des monuments emblématiques d'un continent  
Conocimiento del medio y desarrollo técnico: Reconocer y nombrar animales y edificaciones típicas de los países  
Natuurwetenschappelijke en technische ontwikkeling: Herkennen en benoemen van dieren en gebouwen die typisch zijn voor een land  
Educazione tecnica e naturalistic: Riconoscere e nominare animali e edifici tipici  
自然科学和技能教育: 能够识别并说出来自不同国家的动物和建筑物



Sprachliche Bildung: Erkennen und Benennen der Kontinente; Beschreiben der Postkarten  
Linguistic Education: Recognising and naming continents; describing postcards  
Formation linguistique: Reconnaître et nommer les continents; décrire des cartes postales  
Desarrollo del lenguaje: Reconocer y nombrar los continentes; describir las tarjetas postales  
Taalkundige ontwikkeling: Herkennen en benoemen van werelddelen; ansichtkaarten beschrijven  
Educazione linguistica: Riconoscere e nominare i continenti; descrizione delle cartoline  
社会教育: 识别并说出各个大洲; 描述明信片

---

## Spielinformationen:

Game informations/Informations sur le jeu/Información sobre el juego/Spelinformatie/  
Informazioni sul gioco/ 游戏信息:



# KIDS OF THE WORLD



## Inhalt

- a) 1 Spielbrett aus Holz
- b) 6 Holzfiguren
- c) 36 Postkarten
- d) 1 Würfel



b)



c)



d)



## Contents

- a) 1 wooden game board
- b) 6 wooden figures
- c) 36 postcards
- d) 1 dice



## Contenu

- a) 1 plateau de jeu en bois
- b) 6 figurines en bois
- c) 36 cartes postales
- d) 1 dé



## Contenido

- a) 1 tablero de madera
- b) 6 figuras de madera
- c) 36 tarjetas postales
- d) 1 dado



## Inhoud

- a) 1 houten speelbord
- b) 6 houten pionnen
- c) 36 ansichtkaarten
- d) 1 dobbelsteen



## Contenuto

- a) 1 tabellone da gioco in legno
- b) 6 pedine in legno
- c) 36 cartoline
- d) 1 dado



## 游戏配件

- a) 1 块木制游戏板
- b) 6 个木制的人偶
- c) 36 张明信片
- d) 1 个骰子



## 22610 Kids of the World

Sechs Kinder machen sich auf die Reise, um die Welt zu erkunden. Sie kommen aus Afrika, Amerika, der Antarktis, Asien, Australien und Europa und freuen sich darauf, andere Kontinente und deren Länder kennenzulernen. Jedes Kind bringt Postkarten mit, die landestypische Landschaften, Tiere oder Bauwerke zeigen und verschenkt diese, sobald es einen anderen Weltreisenden trifft. Begleitet die Kinder auf dieser spannenden Reise!

### Spielvorbereitung

Das Spielbrett wird in der Mitte platziert, der Würfel bereitgelegt und jedes Kind sucht sich eine Spielfigur aus. (Wenn zu 2. oder zu 3. gespielt wird, kann jeder sogar mit 2 Figuren spielen.) Anschließend wird die Spielfigur auf dem runden Startfeld in der entsprechenden Farbe des Fußes platziert und die 6 Postkarten mit der farblich passenden Rückseite an jeden Spieler verdeckt verteilt.



- Spielbrett platzieren
- Würfel bereitlegen
- Spielfigur auswählen & entsprechend platzieren
- 6 Postkarten pro Spieler (in der entsprechenden Farbe) verdeckt verteilen

### Spielverlauf

Auf der langen Reise um die Welt ist es das Ziel, möglichst vielen anderen Kindern zu begegnen und die eigenen Postkarten zu verschenken. Der jüngste Spieler würfelt und zieht seine Holzfigur entsprechend der Richtung und Augenzahl, die angegeben ist. Die Pfeile auf dem Würfel sind auch auf dem Spielplan abgebildet, sodass schnell klar wird, in welche Richtung gezogen werden muss. Landet die Spielfigur auf einem Feld, auf dem keine weitere Figur steht, ist der nächste Spieler an der Reihe. Endet der Zug auf einem Feld, auf dem bereits eine andere Figur steht, darf der aktive Spieler eine Postkarte aus dem eigenen Land verschenken (falls mehrere Spieler auf demselben Feld stehen, wird eine Person ausgewählt, der die Postkarte überreicht wird). Eine Beschreibung der Postkarten befindet sich auf Seite 18-20.



Würfeln



Eigene Spielfigur um die angegebene Punktzahl in die entsprechende Richtung ziehen



Andere Spielfigur getroffen: Toll, hier darfst du eine Postkarte verschenken



Keine andere Spielfigur getroffen: Der nächste Spieler ist an der Reihe



## Spielende

Das Spiel endet, sobald ein Spieler alle 6 Postkarten aus seinem eigenen Land verschenkt hat. Dieser Spieler gewinnt das Spiel.

### Reaktionsspiel (Alter: 4+)

Für diese Variante werden nur die Postkarten und das Spielbrett benötigt. Die Postkarten werden gemischt und die oberste Karte aufgedeckt. Wer findet das gezeigte Bild am Schnellsten auf dem Spielbrett wieder? Der schnellste Spieler darf die Karte als Gewinnpunkt behalten. Vielleicht kann sogar noch der Kontinent und das auf der Karte abgebildete Objekt benannt werden? Wer am Ende die meisten Karten vor sich liegen hat, hat gewonnen.

### Bilder beschreiben (Alter: 5+)

Für diese Variante werden nur die Postkarten und das Spielbrett benötigt. Die Postkarten werden gemischt und ein Spieler nimmt sich die oberste Karte. Er versucht nun das Bild, das er sieht zu beschreiben. Die anderen Kinder können als Hilfestellung auf dem Spielbrett nachschauen, welche Objekte zur Verfügung stehen. Das Kind, das das gesuchte Objekt als Erster benennen kann, bekommt die Karte als Gewinn und ist in der nächsten Runde mit erklären an der Reihe. Wer die meisten Karten sammeln kann, gewinnt das Spiel.

### Tipps für Erzieher/-innen



#### Landestypischen Schmuck (Alter: 4+)

Es gibt viele Dinge die auf der Welt anders sind. In einigen Teilen der Welt wird Feder-schmuck (z.B. Kopfschmuck) getragen, in anderen Ländern werden Fächer genutzt und wieder anderswo tanzt man in Baströcken. Basteln Sie gemeinsam mit den Kindern verschiedene Dinge nach.



#### Kulturen kennenlernen (Alter: 4+)

Nutzen Sie das Spiel zum Anlass, um über unterschiedliche Kulturen zu sprechen. Wie leben die Menschen in anderen Ländern? Wie sieht die Natur dort aus? Gibt es traditionelle Kleidung, die die Menschen zu besonderen Anlässen tragen? Vielleicht gibt es in der Kindergartengruppe Familien aus anderen Ländern. Bitten Sie die Eltern ein bisschen über ihr Herkunftsland zu erzählen.

### Tipps für Eltern

Überall auf der Welt gibt es andere landestypische Speisen. Suchen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind spannende Rezepte aus und kochen diese gemeinsam. Vielleicht wird so ja eine neue Lieblingspeise entdeckt?!



## 22610 Kids of the World

Six children are on a journey to explore the world. They come from Africa, America, Antarctica, Asia, Australia and Europe and are looking forward to learning about other continents and countries. On their journey, each child brings postcards featuring typical landscapes, animals or buildings from their country and gives one away when they meet another globetrotter. Accompany the children on this exciting journey!

### Game preparation

Position the game board in the middle and prepare the dice. Ask each player to choose a game figure (if there are 2 or 3 players, each player can choose 2 figures). Place the figures on the circular starting position that corresponds to the colour of the feet and give each player the 6 postcards with the matching colour, ensuring that the cards remain face down.



- Position the game board
- Prepare the dice
- Choose a figure and place it in the correct position
- Distribute 6 postcards (with the matching colour) face down to each player

### How to play

During the long journey around the world, the aim is to meet as many other children as possible and give away the postcards. The youngest player throws the dice first and moves their wooden figure according to the direction and number of spaces indicated. The arrows on the dice are also shown on the game plan to ensure that you can quickly determine in which direction to move the figure. If the figure lands on a vacant space, the next player throws the dice. If the figure lands on a space already occupied by another figure, the player must give away a postcard from their country (if several players are on the same space, the player may choose which player receives the postcard). A description of each card is provided on pages 18-20.



Throw the dice



Move the figure by the number of spaces and in the direction indicated on the dice.



If you land on a space occupied by another player, you can give away a postcard.



If you don't meet another player, the next player throws the dice.



## End of the game

The game ends when a player has given away all six postcards from their country. This player is the winner.

## Reaction game (age: 4+)

For this variation only the postcards and game board are required. Shuffle the postcards and reveal the top card. The first player to find the corresponding image on the game board can keep the card. The player may also be able to name the corresponding continent and the object shown on the card. The player with the most cards at the end of the game is the winner.

## Describing images (age: 5+)

For this variation only the postcards and the game board are required. Shuffle the postcards and ask a player to take the top card. The player must then try to describe the image on the card. The other players can look at the board to see which objects match the description. The player that names the correct object first receives the card and explains the next card in the following round. The player that collects the most cards is the winner.

## Tips for Educators



Typical items from different cultures (age: 4+)

People in different parts of the world dress in different ways. In some parts of the world people wear feathers (e.g. for headdress). In other countries people use fans or dance in grass skirts. Draw different things together with the children.



Learning about different cultures (age: 4+)

Use the game to talk about different cultures. How do people live in other countries? What is the local wildlife like? Do people wear traditional clothing for special occasions? Maybe there are families from other countries in the group. Ask the parents to say something about their country.

## Tips for parents

The world is full of different cuisines. Search for exciting recipes with your child and cook them together. You might even discover a new favourite recipe!



## 22610 Kids of the World

Six enfants partent en voyage pour découvrir le monde. Les enfants viennent d'Afrique, d'Amérique, de l'Antarctique, de l'Asie, de l'Australie et de l'Europe et se réjouissent de visiter d'autres continents et leurs pays. Chaque enfant apporte des cartes postales qui montrent des paysages, des animaux ou des monuments caractéristiques d'une région et les envoie dès qu'il rencontre un autre voyageur. Accompagnez les enfants dans ce voyage passionnant !

### Préparation au jeu

Placez le plateau de jeu au centre et préparez le dé pendant que chaque enfant choisit une figurine de jeu. (Si vous jouez à 2 ou à 3, chacun d'entre vous peut même jouer avec 2 figurines.) Placez ensuite les figurines sur le point de départ correspondant à la couleur du pied et distribuez à chaque joueur, face cachée, les 6 cartes postales possédant la couleur correspondante sur leur verso.



- Mettre en place le plateau de jeu
- Préparer le dé
- Choisir une figurine et la placer au point de départ correspondant
- Distribuer 6 cartes postales par joueur (dans la couleur correspondante) face cachée

### Déroulement du jeu

Au cours de ce long voyage autour du monde, le but est de rencontrer le plus d'enfants possible et d'envoyer ses cartes postales. Le joueur le plus jeune lance le dé et déplace sa figurine suivant la direction et le nombre de points indiqués. Les flèches sur le dé sont aussi illustrées sur le plateau de jeu et montrent ainsi clairement la direction à prendre. Si la figurine tombe sur une case où aucune autre figurine ne se trouve, c'est au tour du joueur suivant. Si un joueur tombe sur une case déjà occupée par une autre figurine, ce dernier peut envoyer une carte postale de sa région (si plusieurs joueurs se trouvent sur la même case, tirez au sort à quel joueur sera remis la carte postale). Toutes les cartes sont décrites aux pages 18-20.



Lancez le dé



Déplacez votre figurine du nombre de points indiqués dans la direction correspondante



Vous rencontrez une autre figurine : super, vous pouvez envoyer une carte postale



Vous ne rencontrez pas d'autre figurine : c'est au tour du joueur suivant





## Fin du jeu

Le jeu se termine dès qu'un joueur a envoyé les 6 cartes postales de sa région. Ce joueur a alors gagné la partie.

## Jeu de réaction (âge : 4+)

Pour cette variante, vous n'aurez besoin que des cartes postales et du plateau de jeu. Mélangez les cartes postales, la carte sur le dessus de la pile doit être face cachée. Qui sera le ou la plus rapide pour trouver l'image sur le plateau de jeu ? Le joueur le plus rapide garde la carte et marque un point. Vous pouvez aussi nommer le continent et l'objet illustré sur la carte. Le joueur qui détient le plus de cartes à la fin du jeu a gagné.

## Description des images (âge : 5+)

Pour cette variante, vous n'aurez besoin que des cartes postales et du plateau de jeu. Mélangez les cartes postales et un joueur prend la carte sur le dessus de la pile. Il doit essayer de décrire l'image qu'il voit. Les autres enfants peuvent regarder sur le plateau de jeu pour trouver l'objet décrit. Le premier enfant qui réussit à nommer l'objet obtient la carte et joue le prochain tour. Celui ou celle qui obtient le plus de cartes gagne la partie.

## Conseils pour les éducateurs



### Bijoux typiques (âge : 4+)

Le monde est traversé de cultures très variées. Dans certaines régions du monde, les gens portent des plumes sur la tête, dans d'autres pays l'on utilise des éventails ou l'on danse dans des jupes de raphia. Vous pouvez faire du bricolage avec les enfants pour concevoir différents objets.



### Connaissances culturelles (âge : 4+)

Utilisez le jeu pour parler de différentes cultures. Comment vivent les gens dans d'autres pays ? A quoi ressemblent les paysages ? Existe-t-il des vêtements traditionnels qui sont portés lors d'occasions spéciales ? Peut-être que des camarades d'école viennent d'autres pays. Demandez aux parents de parler un peu de leur pays d'origine.

## Conseils pour les parents

Il existe d'autres plats traditionnels partout dans le monde. Cherchez avec votre enfant des recettes intéressantes et cuisinez-les ensemble. Vous découvrirez peut-être votre nouveau plat préféré !



## 22610 Kids of the World

Seis niños emprenden un viaje para explorar el mundo. Proceden de África, América, la Antártida, Asia, Australia y Europa, y están deseando conocer otros continentes y sus países. Cada niño trae tarjetas postales en las que aparecen paisajes, animales o edificaciones típicas de los países, y las regala en cuanto se encuentra con otro viajero del mundo. ¡Acompaña a los niños en este apasionante viaje!

### Preparación del juego

El tablero se coloca en el centro, se prepara el dado y cada niño escoge una de las figuras. (Si solo participan dos o tres jugadores, cada uno puede incluso jugar con dos figuras). A continuación, las figuras se colocan en las casillas de salida redondas del color respectivo del pie, y se reparten boca abajo a cada jugador las seis tarjetas postales que tengan el color correspondiente en el reverso.



- Colocar el tablero
- Preparar el dado
- Escoger la figura y colocarla en su lugar
- Repartir boca abajo seis tarjetas postales a cada jugador (del color correspondiente)

### Funcionamiento del juego

El objetivo del largo viaje alrededor del mundo es encontrarse con el mayor número posible de otros niños y regalarles las tarjetas postales propias. El jugador más joven lanza el dado y mueve su figura de madera de acuerdo con la dirección y la puntuación que se indican en el dado. Las flechas del dado también aparecen en el tablero, así se puede saber enseguida en qué dirección hay que mover la figura. Si cae en una casilla en la que no hay ninguna otra figura, le toca el turno al siguiente jugador. Si llega a una casilla en la que ya está otra figura, el jugador activo puede regalarle una tarjeta postal de su propio país (si hay varios jugadores en la misma casilla, se escoge a una persona a la que se le entrega la postal). En las páginas 18-20 están descritas todas las tarjetas.



Lanzar el dado



Mover la figura el número de puntos indicado en el dado y en la dirección correspondiente



Si se encuentra con otra figura: estupendo, aquí puedes regalar una tarjeta postal



Si no se encuentra con otra figura: le toca el turno al siguiente jugador



## Final del juego

La partida termina cuando un jugador ha regalado las seis tarjetas de su país. Ese jugador será el ganador.

## Juego de reacción (edad: 4+)

Para esta variante solo se necesitan las tarjetas postales y el tablero. Se mezclan las tarjetas y se descubre la primera. ¿Quién es el más rápido en encontrar en el tablero la imagen que aparece en la tarjeta? El jugador más rápido puede quedarse con la tarjeta y contarla como un punto. Quizá sea incluso capaz de nombrar el continente y el objeto que aparece en la tarjeta. El ganador será quien haya conseguido al final el mayor número de tarjetas postales.

## Describir imágenes (edad: 5+)

Para esta variante solo se necesitan las tarjetas postales y el tablero. Se mezclan las tarjetas y un jugador toma la primera. A continuación, intenta describir la imagen que está viendo. Como ayuda, los demás niños pueden mirar los objetos que hay en el tablero. El niño que sea el primero en encontrar el objeto en cuestión, recibe la tarjeta como premio y le toca el turno de tomar una tarjeta y describirla. El ganador de la partida es el jugador que consiga reunir más tarjetas postales.

## Consejos para educadores



Adornos típicos de cada país (edad: 4+)

En el mundo hay muchas cosas que son distintas según las regiones. En algunas zonas se llevan adornos de plumas (por ejemplo, en la cabeza), mientras que en otros países se utilizan abanicos y en otros lugares la gente baila con faldas de rafia. Haga con los niños diversos objetos.



Conocer culturas (edad: 4+)

Aproveche el juego para hablar sobre diferentes culturas. ¿Cómo viven las personas en otros países? ¿Cómo es allí la naturaleza? ¿La gente se pone ropa tradicional que en ocasiones especiales? Quizás haya familias de otros países en el grupo. Pídales a los padres que cuenten algunas cosas sobre su país de origen.

## Consejos para los padres

En cada región del mundo hay diferentes comidas típicas. Busque con los niños recetas interesantes y cocínelas con ellos. ¡Seguro que alguno descubrirá un nuevo plato favorito!



## 22610 Kids of the World

Zes kinderen gaan op reis om de wereld te verkennen. Ze komen uit Afrika, Amerika, Antarctica, Azië, Australië en Europa en kijken ernaar uit om andere werelddelen en de landen erin te leren kennen. Elk kind neemt ansichtkaarten mee met landschappen, dieren of gebouwen die typisch zijn voor het werelddeel en geeft ze weg zodra het een andere wereldreiziger ontmoet. Vergezel de kinderen op deze spannende reis!

### Spelvoorbereiding

Het spelbord wordt in het midden geplaatst, de dobbelsteen wordt klaargelegd en elk kind kiest een pion. (Als er maar 2 of 3 spelers zijn, kan iedereen zelfs met 2 pionnen spelen.) Vervolgens worden de pionnen op het ronde startveld in de betreffende kleur van de voet gezet en worden de 6 ansichtkaarten met de bijpassende gekleurde rugzijde verdeckt over de spelers verdeeld.



- Speelbord plaatsen
- Dobbelsteen klaarleggen
- Pion uitkiezen en juist plaatsen
- 6 ansichtkaarten per speler (in de betreffende kleur) verdeckt verdelen

### Spelwijze

Het doel van het spel is om op de lange reis rond de wereld zoveel mogelijk andere kinderen te ontmoeten en de eigen ansichtkaarten weg te geven. De jongste speler gooit met de dobbelsteen en verplaatst de eigen pion in de richting en met het aantal ogen dat erop staat aangegeven. De pijlen op de dobbelsteen staan ook op het spelbord, zodat je snel kunt zien in welke richting je moet bewegen. Als de pion op een veld terechtkomt waar geen andere pion staat, is de volgende speler aan de beurt. Als de pion op een veld terechtkomt waar al een andere pion staat, mag de actieve speler een ansichtkaart uit het eigen land weggeven (als er meerdere spelers op hetzelfde veld staan, wordt er iemand gekozen om de ansichtkaart te ontvangen). Op pagina 18-20 worden alle kaarten beschreven.



Met de dobbelsteen gooien



Eigen pion met het gegooid aantal ogen in de aangegeven richting verplaatsen



Op een andere pion terecht gekomen: Goed zo, hier mag je een ansichtkaart weggeven



Niet op een andere pion terecht gekomen: De volgende speler is aan de beurt



## Einde van het spel

Het spel eindigt zodra een speler alle 6 de Ansichtkaarten uit het eigen land heeft weggegeven. Deze speler wint het spel.

## Reactiespel (leeftijd: 4+)

Voor deze variant zijn alleen de Ansichtkaarten en het spelbord nodig. De Ansichtkaarten worden verdeckt geschud en de bovenste kaart wordt omgedraaid. Wie vindt het erop afgebeelde plaatje het snelst op het spelbord? De snelste speler mag de kaart houden en deze telt als punt. Misschien kan zelfs het werelddeel en het op de kaart afgebeelde object worden benoemd. Winnaar is de speler die aan het einde van het spel de meeste kaarten heeft.

## Afbeeldingen beschrijven (leeftijd: 5+)

Voor deze variant zijn alleen de Ansichtkaarten en het spelbord nodig. De Ansichtkaarten worden geschud en een speler neemt de bovenste kaart. Het kind probeert nu het afgebeelde plaatje te beschrijven. De andere kinderen kunnen meehelpen door op het spelbord na te kijken welke objecten er beschikbaar zijn. Het kind dat het gezochte object als eerste kan benoemen, krijgt de kaart als prijs en is dan aan de beurt om de volgende kaart te beschrijven. Winnaar is de speler die de meeste kaarten kan verzamelen.

## Tips voor leerkrachten



Typische sieraden (leeftijd: 4+)

Er zijn veel dingen die over de hele wereld anders zijn. In sommige delen van de wereld worden veren gedragen, zoals in een hoofdtooi, en in andere landen worden waaiers gebruikt of wordt er gedanst in rokjes van stro. Knutsel samen met de kinderen verschillende dingen.



Kennismaken met culturen (leeftijd: 4+)

Gebruik het spel als gelegenheid om over verschillende culturen te praten. Hoe leven mensen in andere landen? Hoe ziet de natuur er daar uit? Is er traditionele kleding die de mensen bij speciale gelegenheden dragen? Misschien zijn er kinderen in de groep waarvan het gezin uit een ander land komt. Vraag de ouders om wat over hun land van herkomst te vertellen.

## Tips voor ouders

Elk land over de hele wereld heeft zo zijn typische gerechten. Vind samen met uw kind spannende recepten en kook ze dan samen. Misschien wordt er zo wel een nieuw lievelingsgerecht ontdekt!



## 22610 Kids of the World

Sei bambini stanno viaggiando per esplorare il mondo. Provengono dall'Africa, dall'America, dall'Antartide, dall'Asia, dall'Australia e dall'Europa e non vedono l'ora di conoscere altri continenti e i loro paesi. Ogni bambino porta con sé cartoline che mostrano paesaggi, animali o edifici tipici e, non appena incontra un altro viaggiatore in giro per il mondo, gliela regala. Unisciti ai bambini in questo emozionante viaggio!

### Preparazione del gioco

Il tabellone da gioco è posizionato al centro, il dado è pronto e ogni bambino sceglie un personaggio. (Se si gioca in 2 o in 3, si può persino giocare con 2 personaggi.) Sulla casella di partenza rotonda viene posizionato il personaggio con il piede del colore corrispondente e a ciascun giocatore vengono distribuite a faccia in giù 6 cartoline del colore corrispondente.



- Posizionare il tabellone da gioco
- Preparare i dadi
- Scegliere il personaggio e posizionarlo di conseguenza
- Distribuire 6 cartoline per giocatore (del colore appropriato) a faccia in giù

### Svolgimento del gioco

Lo scopo del lungo viaggio intorno al mondo è quello di incontrare quanti più bambini possibile a cui regalare le proprie cartoline. Il giocatore più giovane tira i dadi e sposta la propria pedina di legno in base alla direzione e al numero che compare sulla faccia dei dadi. Le frecce sul dado sono indicate anche sul programma, quindi è facile capire quale direzione prendere. Se il personaggio atterra su una casella dove non c'è nessun altro personaggio, tocca al giocatore successivo. Se il tiro va a finire in una casella in cui c'è già un altro personaggio, il giocatore di turno può regalarci una cartolina del proprio paese (se nello stesso spazio si trova più di un giocatore, verrà scelta una persona a cui consegnare la cartolina). A pagina 18-20 sono descritte tutte le carte.



Dadi



Sposta il pedone nella direzione appropriata il numero di volte specificato



Si incontra un altro personaggio: Ottimo, a questo punto puoi regalare una cartolina



Non si incontra nessun altro personaggio: Tocca al giocatore successivo



## Fine del gioco

Il gioco termina non appena un giocatore esaurisce tutte e 6 le cartoline del proprio paese. Questo giocatore vince la partita.

## Gioco di risposta (età: 4+)

Per questa variante sono necessarie solo le cartoline e il tabellone. Le cartoline vengono mescolate e viene scoperta la prima. Chi trova l'immagine mostrata più velocemente sul tabellone? Il giocatore più veloce può tenere la cartolina per la mossa vincente. Per caso si è anche in grado di dire qual'è il continente e cos'è l'oggetto mostrato sulla carta? Vince chi alla fine ha più cartoline.

## Descrizione delle immagini (età: 5+)

Per questa variante sono necessarie solo le cartoline e il tabellone. Si mescolano le cartoline e un giocatore prende la prima. A questo punto cerca di descrivere l'immagine che vede. Gli altri bambini possono aiutarci andando a vedere quali oggetti sono disponibili sul tabellone. Il bambino, che nomina per primo l'oggetto cercato, vince la cartolina ed è suo il round successivo. Vince la partita il giocatore con più cartoline.

## Consigli per educatori/educatrici



Peculiarità dei vari paesi (età: 4+):

Ci sono molte cose diverse nel mondo. In alcune parti del mondo, vengono indossati copricapi di piume (per esempio come ornamento del capo), in altri paesi si usano ventagli e in altri luoghi ancora la gente danza con gonnellini di paglia. Armeggia con i bambini cose diverse.



Conoscenza di culture (età: 4+)

Usa il gioco come pretesto per parlare di diverse culture. Come vivono le persone in altri paesi? Che aspetto ha la natura lì? Ci sono vestiti tradizionali che le persone indossano in occasioni speciali? Forse ci sono famiglie di altri paesi nel gruppo dell'asilo. Chiedi ai genitori di parlare un po' del loro paese d'origine.

## Consigli per i genitori

In tutto il mondo ci sono altri piatti tipici. Trova ricette interessanti insieme a tuo figlio e cucinatele insieme. Forse avete già stato scoperto un nuovo piatto preferito?



## 22610 Kids of the World

6个孩子正在踏上探索世界的旅程。他们分别来自非洲，美洲，南极洲，亚洲，澳洲和欧洲，他们期待着互相学习其它大洲以及国家的各种知识。在他们的旅途中，每个孩子都带来了印有自己国家代表性风景、动物或者建筑物的明信片，并且这些明信片会赠送给旅途中遇到的其它环球旅行家。陪孩子们开始进入这段激动人心的旅程吧！

### 游戏准备

把游戏板放到中间，并准备一个骰子。让每个游戏者选择一个人偶（如果有2个或3个游戏者，那么每个游戏者可以选择2个人偶）。把人偶放到相对应颜色的起始位置，给每个游戏者6张相应颜色的明信片，并确保所有卡片的内容面朝下。



- 放置好游戏板
- 准备好一个骰子
- 选择一个游戏人偶并且把它放到正确的位置
- 给每个游戏者分发6张相应颜色的明信片并把内容面朝下

### 游戏开始

在这次世界各地的长途旅行中，我们的目标是碰见尽可能多的其他国家的的朋友，并且送出我们的明信片。首先由年纪最小的游戏者抛掷骰子，根据骰子显示的方向以及数字移动木制人偶。在游戏中，骰子上的箭头能让你快速的确定该把人偶移动到哪个方向。如果人偶走到了空的一格，下一个游戏者抛掷骰子。如果人偶走到了其他人偶已经占据的一格，这个游戏者必须把自己国家的一张明信片给同格子中的另一个游戏者（如果同时好几个游戏者在同一格，选择其中一个给出明信片就可以了）。



抛掷骰子



根据骰子指示的数字和方向移动游戏人偶



如果你走到了其他游戏者已经占据的一格，那么你必须给出一张明信片



如果你没有碰见其他游戏者，那么就下一个游戏者抛掷骰子





## 游戏结束

直到一名游戏者把自己国家的明信片全部给出的时候，游戏结束，这个游戏者就是胜利者。

## 明信片对应游戏（年龄：4+）

这种游戏玩法只需要明信片和游戏板。把明信片重新洗牌，并把最上面的那张卡片翻过来展示出来。第一个游戏者在游戏板上找到相应的图片位置来放置明信片。游戏者还可以说出明信片相对应的大洲和其他事物的名字。游戏最后，获得最多明信片的游戏者就是胜利者。

## 描述明信片（年龄：5+）

这种游戏玩法只需要明信片和游戏板。把明信片重新洗牌，并让一个游戏者拿走最上面的卡片。然后游戏者要努力去描述明信片上的图片。其他玩家可以观察游戏板寻找与描述相匹配的事物。第一个说出正确事物的人将可以拿到明信片，然后接下来叙述下一张明信片。拿到最多卡片的游戏者就是胜利者。

## 给老师的小贴士



来自不同文化的典型区别（年龄：4+）

世界上不同地方的人们穿着打扮也不相同。在世界的某些地方，人们穿戴着羽毛做的东西（例如头饰）。在其他一些国家，人们用扇子或穿着草裙跳舞。和孩子们一起画出不同的东西。



学习不同的文化（年龄：4+）

通过游戏来讨论不同的文化。其他国家的居民都是怎么生活的呢？当地的野生动物长什么样呢？在特定的场合人们会穿他们的传统服饰吗？或许现场会有来自其他国家的家庭，可以让父母说说他们的国家是怎么样的。

## 给家长的小建议

世界各地有着各种不同的典型菜肴。与您的孩子一起找到令人兴奋的食谱，并一起烹饪。也许，会发现一个新的最喜欢的菜。

Afrika/ Africa/ Afrique/ África/ Afrika/ Africa/ 非洲:



Elefant  
Elephant  
Éléphant  
Elefante  
Olifant  
Elefante  
大象



Pyramiden  
Pyramids  
Pyramides  
Pirámides  
Piramides  
Piramidi  
金字塔



Löwe  
Lion  
Lion  
León  
Leeuw  
Leone  
狮子



Savanne  
Savanna  
Savane  
Sabana  
Savanne  
Savana  
热带草原



Zebra  
Zebra  
Zèbre  
Cebrá  
Zebra  
Zebra  
斑马



Lehmhütten  
Mud huts  
Huttes en terre  
Chozas de barro  
Lemen hutten  
Capanne d'argilla  
土屋

Amerika/ America/ Amérique/ América/ Amerika/ America/ 美洲:



Tukan  
Toucan  
Toucan  
Tucán  
Toekan  
Tucano  
巨嘴鸟



Freiheitsstatue in New York - USA  
Statue of Liberty in New York, USA  
Statue de la liberté à New York, États-Unis  
Estatua de la Libertad en Nueva York - EE.UU.  
Vrijheidsbeeld New York - Verenigde Staten  
Statua della libertà a New York - USA  
位于美国纽约的自由女神像



Grizzlybär  
Grizzly bear  
Grizzly  
Oso pardo  
Grizzlybeer  
Orso grizzly  
灰熊



Wasserfall (Salto Angel) - Venezuela  
Waterfall (Salto Angel) - Venezuela  
Chute d'eau (Salto Angel), Venezuela  
Cataratas (Salto Angel) - Venezuela  
Waterval (Salto Angel) - Venezuela  
Cascata (Salto Angel) - Venezuela  
天使瀑布 (萨尔托) 位于委内瑞拉



Faultier  
Sloth  
Paresseux  
Perezoso  
Luiaard  
Bradipo  
树懒



Bunte Häuser in La Boca - Argentinien  
Colourful houses in La Boca - Argentina  
Maisons colorées de La Boca, Argentine  
Casas de colores de La Boca - Argentina  
Kleurrijke huizen in La Boca - Argentinië  
Case colorate a La Boca - Argentina  
位于阿根廷博卡区的彩色房子

Antarktis/ Antarctica/ Antarctique/ La Antártida/ Antartica/ Antartide/ 南极洲:



Pinguin  
Penguin  
Pingouin  
Pingüino  
Pinguín  
Pinguino  
企鹅



Forschungsstation  
Research station  
Station de recherche  
Estación de investigación  
Onderzoeksstation  
Stazione di ricerca  
研究站



Robbe  
Seal  
Phoque  
Foca  
Zeehond  
Foca  
海豹



Schneemobil  
Snowmobile  
Motoneige  
Moto de nieve  
Sneeuwscooter  
Motoslitta  
雪地摩托车



Orca  
Orca  
Orque  
Orca  
Orka  
Orca  
虎鲸



Expeditionsschiff  
Expedition ship  
Navire d'expédition  
Barco de expedición  
Expeditieschip  
Nave da spedizione  
探险船

Asien/ Asia/ Asie/ Asia/ Azië/ Asia/ 亚洲:



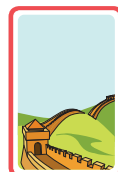
Tiger  
Tiger  
Tigre  
Tigre  
Tijger  
Tigre  
老虎



Hochhäuser in Dubai  
Skyscrapers in Dubai  
Gratte-ciels à Dubaï  
Rascacielos en Dubai  
Wolkenkrabbers in Dubai  
Grattacieli a Dubai  
迪拜的摩天大楼



Orang-Utan  
Orangutan  
Orang-outan  
Orangután  
Orang-oetang  
Orangutan  
猩猩



Chinesische Mauer - China  
Great Wall of China  
Muraille de Chine  
Muralla China en China  
Chinese Muur - China  
Grande muraglia cinese - Cina  
中国的万里长城



Pandabär  
Panda bear  
Panda  
Oso panda  
Panda  
Orso panda  
熊猫

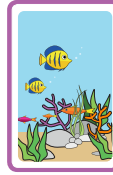


Tempel  
Temple  
Temples  
Templo  
Tempel  
Tempio  
寺庙

## Australien/ Australia/ Australie/ Australia/ Australië/ Australia/ 澳洲:



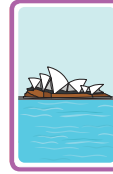
Känguru  
Kangaroo  
Kangourou  
Canguro  
Kangoeroe  
Canguro  
袋鼠



Korallenriff (Great Barrier Reef)  
Coral reef (Great Barrier Reef)  
Grande Barrière de Corail  
Arrecife de corales (Great Barrier Reef)  
Koraalrif (Groot Barrière)rif  
Barriera corallina (Great Barrier Reef)  
珊瑚礁 (大堡礁)



Emu  
Emu  
Émeu  
Emú  
Emoe  
Emù  
鸸鹋



Opernhaus Sydney  
Sydney Opera House  
Opéra de Sydney  
Ópera de Sydney  
Opera in Sydney  
Teatro dell'Opera di Sydney  
悉尼歌剧院



Koala  
Koala  
Koala  
Koala  
Koala  
Koala  
考拉



Felsformation (The Three Sisters)  
Rock formation (The Three Sisters)  
Formation rocheuse (« The Three Sisters »)  
Formación rocosa (The Three Sisters)  
Rotsformatie (Three Sisters)  
Formazione rocciosa (The Three Sisters)  
岩石层 (三姐妹峰)

## Europa/ Europe/ Europe/ Europa/ Europa/ Europa/ 欧洲:



Reh  
Deer  
Chevreuil  
Ciervo  
Hert  
Cervo  
鹿



Windmühle  
Windmill  
Moulin à vent  
Molino de viento  
Windmolen  
Mulino a vento  
风车



Fuchs  
Fox  
Renard  
Zorro  
Vos  
Volpe  
狐狸



Schloss (Neuschwanstein) - Deutschland  
Castle (Neuschwanstein Castle) - Germany  
Château (de Neuschwanstein), Allemagne  
Palacio (Neuschwanstein) - Alemania  
Kasteel (Neuschwanstein) - Duitsland  
Castello (di Neuschwanstein) - Germania  
德国的城堡 (新天鹅堡)



Blaumeisen  
Blue tits  
Mésange  
Herrillerlo común  
Pimpelmees  
Cinciarelle  
蓝山雀



Amphitheater (Kolosseum in Rom) - Italien  
Amphitheatre (Colosseum in Rome) - Italy  
Amphithéâtre (le Colisée à Rome), Italie  
Anfiteatro (Coliseo de Roma) - Italia  
Amfítheater (Colosseum in Rome) - Italië  
Anfiteatro (Colosseo a Roma) - Italia  
意大利的圆形剧场 (古罗马斗兽场)



# FOLLOW US...



LIKE US ON FACEBOOK!  
BELEDUC.PLAY.EXPERIENCE.LEARN



MORE INFORMATION UNDER:  
[WWW.BELEDUC.DE](http://WWW.BELEDUC.DE)



LIKE US ON INSTAGRAM!  
@BELEDUC\_LERNSPIELWAREN



GAME VIDEOS ON YOUTUBE!  
[YOUTUBE.COM/PLAYEXPERIENCELEARN](http://YOUTUBE.COM/PLAYEXPERIENCELEARN)

**beleduc**



# MORE GAMES

FOR ALL YOUNG EXPLORERS: PLAYING, LEARNING, HAVING FUN!



Subject to change. Valid while stock is available.

beleduc Lernspielwaren GmbH  
Heinrich-Heine-Weg 2  
09526 Olbernhau, Germany  
Tel.: 0049 37360 162 0  
Fax: 0049 37360 162 29  
Mail: info@beleduc.de  
www.beleduc.de

© beleduc 2020



Bitte Anschrift für Rückfragen aufbewahren.  
Please retain for information.  
Informations á conserver.  
Guardar esta información para futuras referencias.  
Informatie te bewaren.  
Conservare per future referenze.  
请保留包装材料上的产品信息。

**Achtung!** Für Kinder unter 3 Jahren nicht geeignet. Kleine Teile. Erstickungsgefahr.

**Warning!** Not suitable for children under 3 years. Small parts. Choking hazard.

**Avertissement!** Ne convient pas aux enfants de moins de 3 ans. Risque d'ingestion de petits éléments.

**¡Atención!** No apto para menores de 3 años. Peligro de atragantarse. Contiene pequeñas piezas.

**Waarschuwing!** Niet geschikt voor kinderen onder 3 jaar. Verstikkingsgevaar. Bevat kleine onderdelen.

**Attenzione!** Non adatto ai bambini di età inferiore a 3 anni. Rischio di ingestione. Piccole parti.

**注意!** 不适合3岁以下儿童，产品包含小配件，小孩可能吞咽。

The beleduc logo features the brand name in a bold, blue, sans-serif font. The letters 'e' and 'e' contain small yellow and red accents. The logo is set against a white, rounded rectangular background. The entire logo is positioned on a green background with a vertical wood grain pattern.

beleduc