

Spielanleitung * Instruction * Règle du jeu * Regla del juego
Spelregels * Manuale * 说明书

22613



Das Spiel fördert

The game develops/Le jeu favorise/El juego fomenta/Het spel stimuleert/
Questo gioco stimola/ 游戏培养



Merkfähigkeit und Konzentration

Memory and concentration
Mémoire et concentration
Memoria y concentración
Geheugen en concentratie
Memoria e concentrazione
数学教育：记忆力与专注力。



Erkennen und Benennen von Obst- und Gemüsesorten

Recognition and naming of types of fruit and vegetables
Connaître et nommer les variétés de fruits et légumes
Reconocimiento y designación de tipos de fruta y verduras
Herkenning en benoemen van groenten en fruit
Riconoscimento e denominazione di frutta e verdura
科学教育：识别和命名水果和蔬菜。



Feinmotorische Fertigkeiten beim Greifen der Holz-Chips, Reaktionsvermögen

Fine motor skills when grabbing the chips, reaction skills
Dextérité pour saisir les cartes, Réactivité
Habilidades motrices finas al coger las cartas, capacidad de reacción
Fijne motoriek bij het pakken van de plaatjes, reactievermogen
Sviluppo delle abilità motorie nell'afferrare le tessere, reattività
健康教育：抓取卡片时精细运动技能和快速反应能力。

Autor/Author



Koby Ben-Aroush ist ein seit 2010 als Spiel- und Spielzeugdesigner tätiger Wirtschafts- und Managementingenieur. Er hat einige Auszeichnungen gewonnen, zum Beispiel „Spiel des Jahres“ in Finnland und den „Toy Fair's Hero Toys“-Award in Großbritannien. Koby lebt in Israel und entwickelt lustige, soziale Lernspiele.

Koby Ben-Aroush is a game and toy designer since 2010 and an Industrial and Management Engineer. He has won several awards, including game of the year in Finland and the Toy Fair's Hero Toys in the UK. Koby lives in Israel and creates fun educational and social games.

Illustration



Entwicklung und Umsetzung der Illustration durch internen beleduc Designer/in.

Development and implementation of the illustration by internal beleduc design.



MIA'S GARDEN

Schnelles, dynamisches Merkspiel
Fast, dynamic memory game



1 x



30 x



10 x

Spielinformationen

Game informations/Informations sur le jeu/
Información sobre el juego/Spelinformatie/
Informazioni sul gioco/ 游戏信息



Erklär-Video

Explain-Video



[www.beleduc.de/
videos](http://www.beleduc.de/videos)



22613 Mia's Garden

Heute ist es endlich soweit! Mia, die kleine Erdbeere, und ihre Obst- und Gemüsefreunde aus dem Garten spielen mit euch Kindern verstecken. Schon seit Tagen sind die Freunde ganz aufgeregt, aber am allermeisten die kleine Mia und sie ruft ganz schnell alle ihre Freunde zusammen. Seid ihr bereit? Dann kann es ja losgehen. Wollen wir doch mal sehen, wer von euch am schnellsten das gesuchte Obst oder Gemüse entdeckt.

Spielvorbereitung

Alle Karten und Holz-Chips aus der Box nehmen und die Holz-Chips mit dem Motiv nach oben in der Tischmitte platzieren.

Die Karten mischen und einen Stapel bilden.

Darauf achten, dass die Seite mit dem grünen Rahmen oben liegt.



Spielverlauf

Nachdem die Karten gestapelt wurden, geht es los.

Alle Kinder schauen sich die oberste Karte des Kartenstapels genau an und versuchen sich, die abgebildeten Früchte und Gemüsesorten einzuprägen.

Anschließend wird die Karte umgedreht.



Aktionen

■ Die Rückseite zeigt vier Obst-/ Gemüsesorten

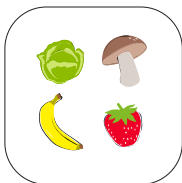
Bei dieser Karte greifen die Kinder nach dem Holz-Chip mit der fehlenden Frucht. In diesem Fall der Apfel. Wer den Holz-Chip mit dem Apfel als erster gegriffen hat, bekommt die Karte.



ALLE MERKEN!



DREHEN!



EINE SORTE FEHLT!



NACH DER FEHLENDEN
SORTE GREIFEN!

■ Die Rückseite zeigt nur eine Frucht

Bei dieser Karte greifen die Kinder nach dem Holz-Chip mit der abgebildeten Frucht. In diesem Fall die Kirsche. Wer die Kirsche als erster gegriffen hat, bekommt die Karte.



ALLE MERKEN!



DREHEN!



EINE SORTE ERSCHEINT!



NACH DIESEM
HOLZ-CHIP GREIFEN!



Die Rückseite zeigt wieder fünf Obst-/ Gemüsesorten

Die Kinder versuchen so schnell wie möglich den leeren Holz-Chip zu greifen. Wer den leeren Holz-Chip als erster gegriffen hat, bekommt die Karte.



ALLE MERKEN!



DREHEN!



NICHTS FEHLT!



DEN LEEREN
HOLZ-CHIP GREIFEN!

Hat ein Kind nach dem richtigen Holz-Chip gegriffen, erhält es als Gewinn die erspielte Karte. Der Chip wird wieder in die Mitte zurückgelegt. Falls ein Kind den falschen Holz-Chip greift, muss es eine bereits gewonnen Karte wieder abgeben und unter den Stapel mischen. Hat der Spieler noch keine Karte gewonnen, hat er Glück gehabt und darf weiter spielen.

Spielende

Wer zuerst 6 Karten gesammelt hat, gewinnt das Spiel.

Für ausdauernde Sammler kann auch solange gespielt werden, bis alle Karten vergeben sind. Der Spieler mit den meisten Karten gewinnt das Spiel.

Spielvariante

Bei der Spielvariante spielt man nur mit den Karten und die Kinder rufen den Namen der fehlenden Obst- und Gemüsesorten statt nach dem Chip zu greifen. Wenn man eine Karte aufdeckt wo nichts fehlt und 5 zu sehen sind, dann darf man „MIA“ rufen. Diese Variante eignet sich besonders um die Sprache und Konzentration zu fördern.



Wie riecht eine Erdbeere und wie schmeckt sie?



Welche Lebensmittel sind gesund?

Wie sieht eine Birne von innen aus?

TIPPS FÜR ELTERN

Nutzen Sie das Interesse und die Neugier der Kinder auf die verschiedenen Obst- und Gemüsesorten. Ernährungsbildung im Alltag und das praktische Arbeiten mit Obst und Gemüse fördert die Feinmotorik und regt die Fantasie an und ist zudem noch gesund.

Wie fühlt sich Brokkoli an?



TIPPS FÜR ERZIEHER/-INNEN



Wir entdecken Mias Garten (3+):

Machen Sie mit den Kindern einen kleinen Ausflug in den Garten. Zeigen Sie den Kindern wie unser Obst und Gemüse wächst. Was wächst unter der Erde? Was am Baum? Erklären Sie die Unterschiede und die Gemeinsamkeiten von Obst und Gemüse. In welche Kategorie fällt was? Isst man es roh oder gegart? Was kann man essen? Früchte, Blätter, Stängel? Lassen Sie die Kinder Obst und Gemüse probieren und vermitteln Sie Grundsteine der gesunden Ernährung.



Mia und ihre Freunde (3+):

Gestalten Sie mit den Kindern verschiedene Obst und Gemüsesorten mit Fingerabdruckbildern. Sprechen Sie auch die charakteristischen Formen & Farben des Obstes und des Gemüses an.



Bunt ist gesund (4+):

Kinder sollten verschiedene Obst- und Gemüsesorten kennenlernen und unterscheiden können. Zeigen Sie Bilder von verschiedenen Obst- und Gemüsesorten und lernen Sie den Kindern die richtigen Begriffe zu verwenden, das trainiert die Sprachfähigkeit.

Zuordnungsbilder
und mehr zum Thema
"Obst & Gemüse"
finden Sie auf unserer
Website zum Download.
www.beleduc.de



22613 Mia's Garden

Today is finally the day! Mia the little strawberry and her fruit and vegetable friends leave their garden to play hide and seek with all kids. The friends have been very excited for days, especially little Mia who quickly calls all her friends together. Are you ready? Then let's get started. Let's see which one of you will find the fruit or vegetable you are looking for the quickest.

Preparing to play

Take all of the cards and wooden chips out of the box and place the wooden chips in the middle of the table with the motif facing up. Shuffle the cards and form a deck. Make sure that the side with the green frame is facing up.



How to play

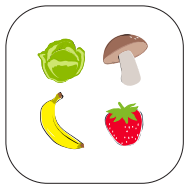
Once the cards have been stacked, the game begins. All of the children look closely at the top card in the deck and try to memorise the fruits and vegetables shown. Then the card is turned over.



Actions

■ The back shows four types of fruits/vegetables

With this card, the children reach for the wooden chip with the missing fruit. In the example, it is the apple. The first person to grab the wooden chip with the apple gets the card.



MEMORISE!

TURN OVER! ONE TYPE IS MISSING!

GRAB THE MISSING TYPE!

■ The back shows just one fruit/vegetable

With this card, the children reach for the wooden chip that has the same fruit on it as the card. In the example, it is the cherry. The first person to grab the cherry wins the card.



MEMORISE!

TURN OVER! ONE TYPE APPEARS!

GRAB THE WOODEN CHIP!



■ **The back still shows five types of fruit/vegetables**

The children try to grab the blank wooden chip as quickly as possible.
The first person to grab the blank wooden chip gets the card.



MEMORISE !



TURN OVER! NOTHING IS MISSING!



GRAB THE BLANK
CHIP!

If a child grabs the correct wooden chip, they receive the card that was played as a prize. The chip is put back in the middle. If a child picks up the wrong wooden chip, they must give back a card that they have already won and shuffle it into the deck. If the player has not yet won a card, they are lucky and can continue playing.

End of the game

The first player to collect 6 cards wins the game.

Especially enthusiastic players can also play the game until all of the cards have been collected. The player with the most cards wins the game.

Game variants

In this game variant, you only play with the cards and the children call out the name of the missing fruits and vegetables instead of reaching for the chip.

If a card is uncovered on which nothing is missing and 5 fruits/vegetables can be seen, then they can shout MIA. This variant is particularly suitable to promote language and concentration.



What does a strawberry smell and taste like?



Which food are good for your health?

What does a pear look like inside?

TIPS FOR PARENTS

Take advantage of the children's interest and curiosity about the different types of fruit and vegetables. This nutritional education in everyday life and practical work with fruits and vegetables promotes fine motor skills and stimulates the imagination while simultaneously improving the children's health.

What does broccoli feel like?



TIPS FOR EDUCATORS



We discover Mia's garden (3+):

Take the children on a little trip into the garden. Show them how fruits and vegetables grow. What grows underground? What grows on a tree? Explain the differences and similarities between fruits and vegetables. What falls into which category? Is it eaten raw or cooked? What can you eat: fruits, leaves, stems? Teach the children why fruits and vegetables are so important. Let the children try fruits and vegetables and teach them the basics of healthy eating.



Mia and her friends (3+):

Create fingerprint pictures of different types of fruits and vegetables with the children. Also look at the characteristic shapes and colours of the fruits and vegetables.



Colourful is healthy (4+):

Children should learn about and be able to distinguish between different types of fruits and vegetables. Show pictures of different types of fruits and vegetables and teach the children to use the correct terms. This develops language skills.

You are welcome to download sorting pictures and more on the topics **fruit & vegetables** here: www.beleduc.de



22613 Mia's Garden

C'est enfin le grand jour ! Mia, la petite fraise et ses amis fruits et légumes du jardin jouent dans le jardin d'enfant à cache-cache avec vous les enfants. Depuis quelques jours déjà, les amis sont tout excités, mais plus particulièrement la petite Mia et elle rassemble vite tous ses amis. Vous êtes prêts ? Alors c'est parti. Nous voulons voir lequel d'entre vous découvre en premier le fruit ou légume recherché.

Préparation du jeu

Sortir toutes les cartes et les jetons en bois de la boîte et placer les jetons en bois au milieu de la table avec le motif vers le haut. Mélanger les cartes et former une pile. Faire attention ici à ce que le côté avec le cadre vert soit tourné vers le haut.



Déroulement du jeu

Une fois les cartes empilées, la partie commence.

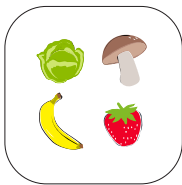
Tous les enfants observent attentivement la carte du dessus de la pile et tentent de mémoriser les variétés de fruits et légumes qui y sont représentées. On retourne ensuite la carte.



Actions

■ Le verso présente quatre variétés de fruits / légumes

Pour ces cartes, les enfants attrapent le jeton en bois représentant le fruit manquant. Dans ce cas, c'est une pomme. Celui qui attrape le jeton en bois avec la pomme en premier remporte la carte.



REGARDEZ TOUT LE MONDE! TOURNER! UNE VARIÉTÉ MANQUE!

SAISIR LA VARIÉTÉ
MANQUANTE!

■ Le verso présente seulement un fruit

Pour ces cartes, les enfants attrapent le jeton en bois représentant le fruit illustré. Dans ce cas, c'est une cerise. Celui qui attrape en premier le jeton en bois avec la cerise remporte la carte.



REGARDEZ TOUT LE MONDE! TOURNER! UNE VARIÉTÉ APPARAÎT!

PRENDRE LE JETON
EN BOIS!



■ Le verso présente à nouveau cinq variétés de fruits / légumes

Les enfants essaient d'attraper le jeton en bois vide le plus vite possible. Celui qui attrape en premier le jeton en bois vide remporte la carte.



REGARDEZ TOUT LE MONDE! TOURNER!

RIEN NE MANQUE!

ATTRAPER LE JETON
EN BOIS VIDE!

Si un enfant saisit le bon jeton, il reçoit en récompense la carte jouée. On repose le jeton au milieu. Si un enfant se saisit du mauvais jeton, il doit donner une carte déjà jouée et la mélanger dans la pile. Si le joueur n'a encore gagné aucune carte, il a de la chance et peut continuer à jouer.

Fin du jeu

Le premier joueur qui remporte 6 cartes gagne la partie.

Pour les collectionneurs endurants, on peut jouer jusqu'à épuisement des cartes.

Le joueur qui a le plus de cartes gagne la partie.

Variante de jeu

Dans cette variante du jeu, on joue seulement avec les cartes et les enfants donnent les noms des fruits et légumes manquants au lieu d'attraper les jetons.

Si on retourne une carte où il ne manque rien et où 5 fruits et légumes sont représentés, il faut alors s'écrier MIA.

Cette variante est particulièrement adaptée pour développer le langage et la concentration.



CONSEILS POUR LES PARENTS

Utilisez l'intérêt et la curiosité des enfants pour les différentes variétés de fruits et légumes. Amenez les enfants à sélectionner eux-mêmes les aliments bons pour la santé. Quelle est l'odeur et le goût d'une fraise, quelle texture a le brocoli. Quelle est l'apparence d'une poire à l'extérieur? Cette éducation à l'alimentation au quotidien et le travail pratique avec les fruits et les légumes favorisent la motricité fine et éveillent la fantaisie, en plus d'être bon pour la santé.

CONSEILS POUR LES ÉDUCATEURS



Découvrons le jardin de Mia (3+):

Faites une petite promenade dans le jardin avec les enfants. Montrez aux enfants comment nos fruits et légumes poussent. Qu'est-ce qui pousse sous la terre? Qu'est-ce qui pousse sur les arbres? Expliquez les différences et les points communs entre les fruits et les légumes. Dans quelle catégorie classer cela. Le mange-t-on cru ou cuit. Que peut-on manger, les fruits, les feuilles, les tiges. Expliquez aux enfants pourquoi les fruits et les légumes sont si importants. Faites goûter les fruits et légumes aux enfants et donnez-leur les bases d'une nutrition saine.



Mia et ses amis (3+):

Représentez avec les enfants différentes variétés de fruits et légumes avec des empreintes de doigts. Abordez les formes et les couleurs caractéristiques du fruit ou du légume.



La couleur est bonne pour la santé (4+):

Les enfants doivent identifier les variétés de fruits et légumes et les différencier. Montrez-leur des images des différentes variétés de fruits et légumes et apprenez aux enfants à utiliser les bons mots. Entraîne les compétences linguistiques.



22613 Mia's Garden

¡Por fin ha llegado el día! La pequeña fresa Mia y sus amigos, las frutas y verduras de la huerta, juegan al escondite con vosotros en la guardería. El grupo de amigos lleva días esperando este momento, la más emocionada es, sin duda, la pequeña Mia, por eso va rápido a llamar a todos sus amigos.

¿Estáis listos? ¡Pues vamos allá! A ver quién es el primero en encontrar la fruta o verdura buscada.

Preparación del juego

Preparación del juego Coge todas las tarjetas y fichas de madera de la caja y coloca las fichas de madera con el dibujo hacia arriba en el centro de la mesa.

Baraja las tarjetas y forma un montón.

Asegúrate de que el lado con el marco verde quede hacia arriba.



Desarrollo del juego

Una vez apiladas las tarjetas, ya podemos empezar.

Todos los niños deben observar atentamente la primera tarjeta del montón y memorizar las frutas y verduras representadas. A continuación, hay que darle la vuelta a la tarjeta.



Acciones

■ La cara trasera muestra cuatro tipos de frutas o verduras

En el caso de esta tarjeta, los niños deben coger la ficha de madera con la fruta que falta. En este caso, la manzana. El primero que coja la ficha de madera con la manzana, recibe la tarjeta.



MEMORIZAR TODAS LAS FRUTAS Y VERDURAS



DAR LA VUELTA



FALTA UNA COGER LA FRUTA O VERDURA QUE FALTA!



MEMORIZAR TODAS LAS FRUTAS Y VERDURAS



DAR LA VUELTA



BUSCAR LA CEREZA Y COGER LA FICHA DE MADERA!





■ La cara trasera vuelve a mostrar cinco tipos de frutas o verduras

Los niños intentan coger la ficha de madera sin dibujo cuanto antes. El primero que coja la ficha de madera sin dibujo, recibe la tarjeta.



MEMORIZARTODAS LAS
FRUTAS Y VERDURAS



DAR LA
VUELTA



NO FALTA NADA!



COGER LA FICHA DE
MADERA SIN DIBUJO!

Si un niño coge la ficha de madera correcta, recibe la tarjeta jugada como premio. La ficha se vuelve a colocar en el centro. Si un niño coge la ficha equivocada, debe devolver una tarjeta ganada previamente al medio del montón. Si el jugador todavía no había ganado ninguna tarjeta, ha tenido suerte y puede continuar sin más.

Final del juego

El primero en juntar 6 tarjetas, gana la partida. Si queréis prolongar el juego, también podéis seguir jugando hasta que se hayan repartido todas las tarjetas. El jugador con más tarjetas gana.

Variante del juego

En esta variante solo se juega con las tarjetas y los niños deben decir el nombre de la fruta o verdura que falta en lugar de coger la ficha de madera. Si se destapa una tarjeta con 5 variedades y en la que no falta nada, los niños deben decir «MIA». Esta variante es especialmente adecuada para fomentar el habla y la concentración.



CONSEJOS PARA LOS PADRES

Aproveche el interés y la curiosidad de los niños por las distintas variedades de frutas y verduras. Enséñeles a los niños a seleccionar los alimentos sanos de forma autónoma. ¿Qué color y sabor tiene una fresa? ¿Qué textura tiene el brécol? ¿Cómo es una pera por dentro? Este aprendizaje nutricional en el día a día y el trabajo práctico con frutas y verduras fomenta la motricidad fina, estimula la imaginación y, además, es sanísimo.

CONSEJOS PARA EDUCADORES



Descubriendo el huerto de Mia (3+):

Dé un pequeño paseo con los niños por el huerto. Muéstreles a los niños cómo crecen las frutas y verduras. ¿Qué variedades crecen bajo tierra? ¿Cuáles en un árbol? Describa las similitudes y diferencias de las frutas y verduras. ¿A qué categoría pertenece cada variedad? ¿Se come crudo o cocinado? ¿Qué partes son comestibles? ¿Frutos, hojas, tallos? Explíqueles a los niños por qué las frutas y verduras son tan importantes. Deje que los niños prueben las frutas y verduras y transmita los fundamentos de una alimentación sana.



Mia y sus amigos (3+):

Represente diferentes tipos de frutas y verduras con los niños mediante dibujos de huellas de las manos y los dedos. Dedique también un rato a tratar las formas y los colores característicos de las frutas y verduras.



V Cuanto más color, más sano y mejor (4+):

Los niños deben aprender a reconocer y distinguir los distintos tipos de frutas y verduras. Muestre las imágenes de los distintos tipos de frutas y verduras a los niños y enséñeles a usar los términos correctos. Fomenta la capacidad de hablar.



22613 Mia's Garden

Vandaag is het dan eindelijk zover! Mia de kleine aardbei en haar fruit- en groentevriendjes uit de tuin spelen verstoppertje met je kinderen in de kleuterschool. De vrienden zijn al dagenlang opgewonden, maar bovenal de kleine Mia en ze roept snel al haar vrienden bij elkaar.

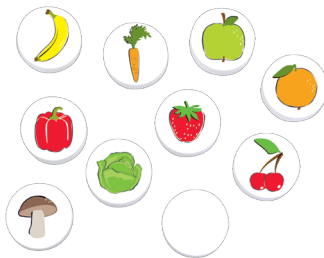
Zijn jullie klaar? Dan kunnen we beginnen. Laten we eens kijken wie van jullie het snelst het fruit of de groente vindt.

Spelvoorbereiding

Haal alle kaarten en houten chips uit de doos en plaats de houten chips in het midden van de tafel met het motief naar boven.

Schud de kaarten en vorm een stapel.

Zorg ervoor dat de zijde met de groene rand naar boven ligt.



Spelverloop

Nadat de kaarten zijn gestapeld, begint het spel.

Alle kinderen kijken goed naar de bovenste kaart van de stapel kaarten en proberen de getoonde groenten en het fruit te onthouden.

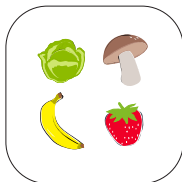
Dan wordt de kaart omgedraaid.



Acties

■ Op de achterkant staan vier soorten groenten en fruit

Met deze kaart pakken de kinderen de houten chip met het ontbrekende fruit. In dit geval, de appel. De eerste die de houten chip met de appel pakt, krijgt de kaart.



ALLES ONTHOUDEN!

OMDRAAIEN! ER ONTBREEKT EEN SOORT!

PAK DE ONTBREKENDE
SOORT!

■ Op de achterkant staat slechts één vrucht

Met deze kaart pakken de kinderen de houten chip met het afgebeelde fruit. In dit geval de kers. Wie het eerst de kers pakt, krijgt de kaart.



ALLES ONTHOUDEN!

OMDRAAIEN!

PAK DE HOUTEN CHIP MET DE KERS!



■ **Op de achterkant van de kaart staan vijf soorten groenten en fruit afgebeeld**

De kinderen proberen zo snel mogelijk de lege houten chip te pakken. De eerste die de lege houten chip pakt, krijgt de kaart.



ALLES ONTHOUDEN!

OMDRAAIEN!

ER ONTBREEKT NIETS!

PAK DE LEGE HOUTEN
CHIP!

Als een kind de juiste houten chip heeft gepakt, ontvangt hij of zij de kaart als prijs. De chip wordt teruggezet in het midden. Als een kind de verkeerde houten chip pakt, moet het kind een kaart dat het al gewonnen heeft, teruggeven en onder de stapel schuiven. Als de speler nog geen kaart heeft gewonnen, heeft hij geluk en mag hij verder spelen.

Einde van het spel

De eerste speler die 6 kaarten verzamelt, wint het spel.

Het spel kan ook worden gespeeld totdat alle kaarten zijn uitgedeeld.

De speler met de meeste kaarten wint het spel.

Spelvariant

In de spelvariant speel je alleen met de kaarten en roepen de kinderen de naam van de ontbrekende groenten en fruit in plaats van de chip te pakken.

Als een kaart wordt omgedraaid waar niets ontbreekt en er 5 soorten zichtbaar zijn, mag je MIA roepen. Deze variant is met name geschikt voor het verbeteren van de taal en de concentratie.



TIPS VOOR OUDERS

Gebruik de interesse en de nieuwsgierigheid van de kinderen naar de verschillende soorten groenten en fruit. Leer de kinderen zelfstandig de producten te kiezen die goed zijn voor hun gezondheid. Hoe ruikt en smaakt een aardbei en hoe voelt broccoli aan? Hoe ziet een peer er van binnenuit uit? Het leren over voeding in het dagelijks leven en het praktische werk met groenten en fruit bevordert de fijne motoriek en stimuleert de verbeelding en is bovendien gezond.

TIPS VOOR LEERKRACHTEN



We ontdekken Mia's tuin (3+):

Neem de kinderen mee naar de tuin. Laat de kinderen zien hoe onze groenten en fruit groeien. Wat groeit er onder de grond? Wat groeit aan de boom? Leg de verschillen en overeenkomsten van groenten en fruit uit. Wat zijn de verschillende categorieën? Eet je het rauw of gekookt? Wat kun je eten, fruit, bladeren, stengels. Leer de kinderen waarom groenten en fruit zo belangrijk zijn. Laat de kinderen groenten en fruit proeven en leer ze de basisprincipes van gezond eten.



Mia en haar vrienden (3+):

Maak met de kinderen verschillende afbeeldingen van groenten en fruit met vingerverf. Praat ook met de kinderen over de karakteristieke vormen en kleuren van de groenten en het fruit.



Kleurrijk is gezond (4+):

Kinderen kunnen kennismaken met verschillende soorten groente en fruit en kunnen leren om onderscheid te maken. Toon foto's van verschillende soorten groenten en fruit en leer de kinderen de juiste begrippen te gebruiken. Train de taalvaardigheid.



22613 Mia's Garden

Finalmente ci siamo! Mia la piccola fragola e i suoi amici frutti e verdure del giardino giocano a nascondino con voi nella scuola materna. Da giorni gli amici non vedono l'ora, ma più di tutti la piccola Mia, che chiama subito a raccolta tutti i suoi amici. Siete pronti? E allora cominciamo. Vogliamo vedere chi di voi scopre per primo il frutto o la verdura nascosti.

Preparazione del gioco

Estrarre tutte le carte e i tasselli in legno dalla scatola e collocare i tasselli con le figure verso l'alto al centro del tavolo. Mescolare le carte e formare un mazzo. Assicurarsi che il lato con il bordo verde sia rivolto verso l'alto.



Svolgimento del gioco

Una volta formato un mazzo, si parte.

Tutti i bambini guardano con attenzione la carta più alta del mazzo e cercano di memorizzare i tipi di frutti e verdure raffigurati. Poi la carta viene coperta.



Azioni

■ Sul retro sono riportati quattro tipi di frutti/verdure

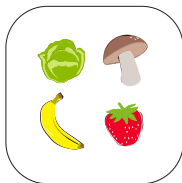
Quando esce questa carta, i bambini devono cercare il tassello di legno con il frutto mancante. In questo caso la mela. Il/La primo/a che afferra il tassello di legno con la mela riceve la carta.



ATTENTI TUTTI!



GIRARE!



MANCA UN TIPO!



CERCATE IL TIPO
MANCANTE!

■ Sul retro è riportato solo un frutto

Quando esce questa carta, i bambini devono cercare il tassello di legno con il frutto raffigurato. In questo caso la ciliegia. Il/La primo/a che prende la ciliegia riceve la carta.



ATTENTI TUTTI!



GIRARE!



CERCATE LA CILIEGIA.



PRENDETE IL TASSELLO
DI LEGNO!



■ **Sul retro sono riportati altri cinque tipi di frutti/verdure**

I bambini cercano di afferrare il più velocemente possibile il tassello di legno vuoto.
Il/La primo/a che afferra il tassello di legno vuoto riceve la carta.



ATTENTI TUTTI!



GIRARE!



NON MANCA NULLA!



AFFERRARE IL
TASSELLO VUOTO!!

Il/La bambino/a che ha afferrato il tassello di legno corretto riceve in premio la carta giocata. Il tassello viene ricollocato al centro. Se un/a bambino/a prende il tassello errato, deve rinunciare a una delle carte vinte e metterla in fondo al mazzo. Se il giocatore non ha ancora vinto alcuna carta, è stato fortunato e può giocare di nuovo.

Fine del gioco

Chi colleziona per primo 6 carte vince il gioco.

Si può giocare finché tutte le carte sono state distribuite.

Vince il giocatore con il numero più alto di carte.

Variante del gioco

In questa variante si gioca solo con le carte e i bambini devono nominare i tipi di frutti e verdure mancanti invece di cercare i relativi tasselli. Quando si scopre una carta in cui non manca nulla e sono presenti 5 frutti/verdure, si può chiamare MIA. Questa variante è particolarmente adatta per promuovere capacità linguistiche e concentrazione. be seen, then they can shout MIA. This variant is particularly suitable to promote language and concentration.



CONSIGLI PER I GENITORI

Sfruttate l'interesse e la curiosità dei bambini per i diversi tipi di frutta e verdura. Insegnate ai bambini a scegliere autonomamente gli alimenti che fanno bene alla loro salute. Che profumo ha una fragola, che sapore ha e di cosa sanno invece i broccoli. Che aspetto ha una pera dall'interno? Questa educazione all'alimentazione di tutti i giorni e le attività pratiche con frutta e verdura, oltre a essere sane, promuovono le capacità motorie sottili e stimolano la fantasia.

CONSIGLI PER EDUCATORI/EDUCATRICI



Scopriamo l'orto di Mia (3+):

Fate una passeggiata nell'orto insieme ai bambini. Mostrate ai bambini come crescono frutta e verdura. Cosa cresce sotto terra? Cosa sull'albero? Spiegate cos'hanno in comune e cosa di diverso frutta e verdura. In quale categoria rientra. Si mangia crudo o cotto. Cosa si può mangiare: frutti, foglie, gambi. Fate capire ai bambini perché frutta e verdura sono così importanti. Fate provare ai bambini frutta e verdura ed esponete loro le basi di un'alimentazione sana.



Mia e i suoi amici (3+):

Disegnate con i bambini diversi tipi di frutta e verdura dipingendo con le impronte digitali. Parlate anche delle forme e dei colori caratteristici dei frutti e delle verdure.



Se è colorato fa bene (4+):

I bambini devono imparare a conoscere i diversi tipi di frutta e verdura e devono saperli distinguere. Mostrate immagini dei diversi tipi di frutta e verdura e insegnate ai bambini a utilizzare i termini corretti. Sviluppa le capacità linguistiche.



22613 Mia's Garden

这一天终于到了! 小草莓米娅和她在菜园里的果蔬朋友们要开始在苗圃里和大家开始捉迷藏游戏啦! 朋友们兴奋了好几天, 但最开心的是小米娅, 她很快把所有的朋友都叫到了一起。你准备好了吗? 那我们开始吧。让我们看看你们中哪一个会最快地找到需要的水果或蔬菜。

准备好开始游戏了

从木盒里拿出所有的任务卡片和圆木片, 把圆木片图案朝上放在桌子中间。
将任务卡片放置成一叠。
确保绿色框架的一面朝上。



如何玩

将任务卡片都叠好后, 游戏就开始了。
所有的幼儿都仔细地看最上面的任务卡片, 试图记住上面显示的水果和蔬菜。然后把任务卡片翻过来。



过程

- 任务卡片背面有四种水果/蔬菜

幼儿们拿着这张任务卡片,去找出那块消失水果或蔬菜的圆木片。

比如消失的水果是苹果 首先拿到苹果圆木片的游戏者就获胜了,然后就可以得到这张任务卡片。



记住所有的蔬菜水果
翻转任务卡片

有一个水果或蔬菜不见了 找到不见的水果或蔬菜圆木片

- 任务卡片背面只有一个水果

任务卡片背面只有一个水果 拿着这张任务卡片,幼儿们需要从圆卡片中拿出对应的水果。比如,樱桃。首先拿到樱桃圆木片的游戏者就获胜了,然后就可以得到这张任务卡片。



记住所有的蔬菜和水果
翻转卡片

显示的是樱桃 抓取樱桃圆木片



- 卡片背面有5种水果/蔬菜

幼儿们尽可能快地抓起那块空白圆木片

首先抓住空白圆木片的游戏者就获胜了，然后就可以得到这张任务卡片。桃。



记住所有的蔬菜和水果

翻转卡片

什么都没丢失 抓取空白圆木片

如果一个幼儿抓到了正确的圆木片，他们就能取走任务卡片作为奖品。圆木片被放回中间。如果一个幼儿抓到了错误的圆木片，他们必须把一张已经赢了的任务卡片放回去。

第一个收集到6张任务卡片的游戏者赢得这场游戏。

对于热情的收藏家来说，游戏也可以一直玩到所有的任务卡片都被收齐为止。任务卡片最多的游戏者获胜。

游戏拓展：

在这个游戏拓展中，只需要任务卡片，幼儿们需要喊出消失的水果和蔬菜而不是去拿圆木片。

如果一张任务卡片上面什么也没有丢失，并且可以看到5种水果/蔬菜，那么你可以喊“米娅！”

这种游戏促进语言表达和集中注意力。



给家长的小建议

利用幼儿们对不同种类水果和蔬菜的兴趣和好奇心,教幼儿们自己去选择健康有益的食物。草莓闻起来和尝起来像什么?西兰花是什么感觉?梨看起来是什么样子的?这种在日常生活和实际工作中与水果和蔬菜一起进行的营养教育的过程,不仅促进了精细运动技能,同时也激发了想象力,也有利于健康教育。



给老师的小贴士



我们发现了米娅的菜园 (3+):

带幼儿们去菜园玩一玩。告诉幼儿们水果和蔬菜是如何生长的。可以从地底下长出什么?树上会长出什么?解释水果和蔬菜之间的异同。说一说菜园里的植物属于水果还是蔬菜它是生的还是熟的?这个植物能吃的部分是什么?水果,树叶,茎?和幼儿沟通,为什么水果和蔬菜如此重要。让幼儿们尝尝水果和蔬菜,教他们健康饮食的基本知识。和幼儿们一起播下种子,看看他们是如何生长的,这个过程真是太棒了!



米娅和她的朋友 (3+):

与幼儿们一起制作不同类型的水果和蔬菜的手指画。一起观察水果/蔬菜的特征,例如:形状和颜色。



彩色的是健康的 (4+):

让幼儿去了解 and 区分不同类型的水果和蔬菜。
展示不同种类水果和蔬菜的图片,教幼儿们学习和拓展词汇。
发展语言技能。

beleduc Lernspielwaren GmbH
Heinrich-Heine-Weg 2
09526 Olbernhau, Germany
Tel.: 0049 37360 162 0
Fax: 0049 37360 162 29
Mail: info@beleduc.de
www.beleduc.de



© beleduc 2020

Bitte Anschrift für Rückfragen aufbewahren.
Please retain for information.
Informations á conserver.
Guardar esta información para futuras referencias.
Informatie te bewaren.
Conservare per future referenze.
请保留包装材料上的产品信息。



beleduc